

## Exercice 1 : Reproduire le tableau suivant

- Infractions et répartitions sont en gras, centrés, avec une police de caractères Verdana en taille 22, la couleur de fond est du bleu 7, la police de caractère du rouge clair.
- Le reste du texte est en Times New Roman, taille de police 20, le fond en gris bleu, le texte est en italique, les pourcentages sont soulignés.

	A	B
1	<b>Infraction</b>	<b>Répartition (en %)</b>
2	<i>Défaut d'étiquetage</i>	<u>10</u>
3	<i>Aliment périmé</i>	<u>14</u>
4	<i>Rupture de la chaîne du froid</i>	<u>26</u>
5	<i>Non Respect des règles d'hygiènes</i>	<u>50</u>

## Exercice 2

1. La police de caractère est en Arial 12, les prénoms en gras, avec un fond gris à 30%, les notes sont sur un fond jaune. Reproduire le tableau.
2. Rajouter une colonne, calculer la moyenne de chaque élève en utilisant les opérations
3. Rajouter une colonne, calculer la moyenne de chaque élève en utilisant la formule moyenne.
4. Calculer la moyenne pour chaque contrôle, calculer enfin la moyenne de l'ensemble des élèves dans la case de votre choix.

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Emilie</b>	10,75	17,25	15	« abs »	9,5
2	<b>Roger</b>	14,75	17,75	13	17	12,5
3	<b>Catherine</b>	« abs »	10,75	3,5	6,5	3,5
4	<b>Jean – Pierre</b>	15	« abs »	5,5	14	11
5	<b>Raoul</b>	17	18,25	13	17,5	17
6	<b>Ernestine</b>	2	11,75	9,5	5,5	8,5

## Exercice 3

1) Reproduire le tableau de la page ci-après, la présentation est laissée à votre goût.

**Rappel :**  $centre\ de\ classe\ x_i = \frac{borne\ minimale + borne\ maximale}{2}$        $\bar{x} = \frac{Somme\ des\ n_i \times x_i}{N}$

- 2) Compléter le tableau en utilisant les formules adaptées.
- 3) A l'aide de la fonction =MAX() donnez la valeur maximale de l'effectif.
- 4) Calculer la masse moyenne des tomates.

Masse (g), borne minimale et maximale	Nombre de tomates ni	Centre de classe xi	ni * xi
80   90	9		
90   100	23		
100   110	40		
110   120	30		
120   130	13		
130   140	5		
Total			

## Exercice 4

- 1) Recopier et compléter le tableau
- 2) Donner la valeur du plus grand effectif
- 3) Quel est le nombre de personnes qui ont plus de 70 ans
- 4) Quel est le pourcentage de personnes qui ont moins de 85 ans
- 5) Calculer la moyenne

Classe d'âge		Effectif $n_i$	Centre de classe $x_i$	Fréquence en %	$n_i * x_i$
55	60	7			
60	65	11			
65	70	11			
70	75	28			
75	80	35			
80	85	22			
85	90	13			
90	95	8			
Total					

## Exercice 5

- 1) Réaliser le tableau suivant
- 2) Réaliser le diagramme circulaire
- 3) Réaliser le diagramme en bâton

Acteur de la « chaîne du livre »	Part du prix en %
Auteur	10
Éditeur	32,5
Distributeur	20,5
Libraire	31,5
État	5

## Exercice 6 : réaliser l'histogramme du tableau suivant

Prix de vente en €	effectif
[60;65[	8
[65;70[	12
[70;75[	21
[75;80[	3
[80;85[	6

## Exercice 7

- 1) Réaliser et compléter le tableau ci-après
- 2) Réaliser le diagramme circulaire de la série
- 3) Réaliser l'histogramme de la série

4) Calculer la moyenne

Nombre de porcelets par truie	Nombre de truies $n_i$	Centre de classe $x_i$	$n_i * x_i$
[10;12[	4		
[12;14[	2		
[14;16[	9		
[16;18[	23		
[18;20[	17		
[20;22[	7		
Total			

### Exercice 8

Une librairie propose deux formules de vente d'une revue mensuelle :

Formule numéro 1 : la revue est vendue 15 € l'unité

Formule numéro 2 : l'abonnement annuel est de 20 €, la revue est alors vendue 10 €

- 1) Dresser et compléter le tableau suivant
- 2) Dans un même graphique tracer les représentations graphiques des formules 1 et 2, la première ligne est en étiquette, les données sont représentées en lignes.

Nombre de livres	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Formule 1													
Formule 2													

### Exercice 9

Sur route sèche : la distance de freinage est donnée par la formule :  $D = 0.005 v^2$

- 1) Compléter le tableau suivant
- 2) Donner la représentation graphique de la distance de freinage en fonction de la vitesse.

V (km/h)	0	10	20	30	50	70	100	120	130
D (m)									